

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

«04» 07 2025 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

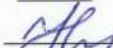
 /Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК  /

Л.В.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины Первая медицинская помощь разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
5.Тематический план.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа дисциплины ОП.06 Первая медицинская помощь является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина ОП. 06 Первая медицинская помощь обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК. 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - постановку очистительной клизмы; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов;	- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	---

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий

	и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	<u>72</u>
теоретические занятия	20
практические занятия	52
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	<u>18</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные жизненно-важные потребности. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.5 ЛР1- ЛР 16
	1. Понятие о потребностях человека.	2	
	2. Теория А. Маслоу. 3. Основные жизненно-важные потребности.		
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.5 ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7
	1. Оценка функционального состояния пациента.	2	
	2. Определение массы тела и роста пациента.		
	3. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		
	4. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.		
	7. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.		
	8. Особенности транспортировки ослабленных и пожилых пациентов.		
	9. Измерение АД, ЧДД, температуры тела.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 1 Обучение технике измерения пульса. Обучение технике измерения температуры тела. Оказание неотложной помощи при гипертермии.	2	
	Практическое занятие № 2 Обучение технике измерения АД Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений. Наблюдение за дыханием пациента.	2	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 3. Применение лекарственных средств	1. Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.5 ЛР1; ЛР 2;
	2. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути и способы введения лекарственных средств в организм.		

3.Энтеральный способ введения лекарственных средств. 4. Применение лекарственных средств наружно, ингаляционно. 5.Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл 6. Правила подготовки шприца к проведению инъекции. 7.Правила инсулинотерапии при помощи инсулинового шприца и шприца-ручки. 8.Обработка использованных предметов медицинского назначения.			ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7
	В том числе, практических занятий:	16	
	Практическое занятие № 4 Обучение технике выполнения в/к, п/к	4	
	Практическое занятие № 5 Обучение технике выполнения в/м, в/в струйно	4	
	Практическое занятие № 6 Обучение технике выполнения в/в капельно и технике постановке ПК	4	
	Практическое занятие № 7 Наружное применения лекарственных средств. Самостоятельная работа	4	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Первая доврачебная помощь при обмороке. 2.Первая помощь при коллапсе. 3.Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.	4	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 8 Обучение оказанию первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	2	
Тема 4. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК.1.5 ОК 06, ЛР 1; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9
	1.Первая доврачебная помощь при обмороке. 2.Первая помощь при коллапсе. 3.Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.	4	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 8 Обучение оказанию первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Первая помощь при гипертоническом кризе. 2.Первая помощь при бронхиальной астме. 3.Знакомство с лекарственными препаратами.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 9 Обучение оказанию неотложной помощи при гипертоническом кризе	4	
		2	
	Тема 5. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме.		
В том числе, практических занятий:	6		
Практическое занятие № 9 Обучение оказанию неотложной помощи при гипертоническом кризе	2		
1.Первая помощь при гипертоническом кризе. 2.Первая помощь при бронхиальной астме. 3.Знакомство с лекарственными препаратами.			
В том числе, практических занятий:			
Практическое занятие № 9 Обучение оказанию неотложной помощи при гипертоническом кризе	4		
	2		

Тема 6. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	Практическое занятие № 10 Обучение оказанию неотложной помощи при бронхиальной астме	2		
	Содержание учебного материала 1.Симптомы стенокардии, инфаркта миокарда. 2.Лекарственные препараты при неотложных состояниях.	4		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.5, ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 11 Обучение оказанию неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда	2		ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
	Содержание учебного материала 1.Симптомы пищевого отравления. 2.Беззондовый способ промывания желудка.	6		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.5, ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 12 Обучение оказанию неотложной помощи при отравлениях. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.	4		ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
Тема 7. Неотложная помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала 1.Проведение остановки артериального кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута, наложением жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности, пальцевым прижатием артерии. 2.Проведение остановки венозного кровотечения наложением давящей повязки. 3.Проведение остановки капиллярного кровотечения. 4.Техника промывания желудка зондовым и беззондовым методами. 5.Обработка кожи при наличии термических и химических ожогов. 6.Помощь пациенту при травмах.	10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 13 Обучение оказанию неотложной помощи при кровотечениях	8		ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
	Практическое занятие № 14 Обучение оказанию неотложной помощи при ожогах и обморожениях	4		
	Практическое занятие № 15 Обучение оказанию неотложной помощи при травмах	2		
		2		

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала		12	ОК 01-ОК 12 ПК 1.5 ЛР 1- ЛР 16
	1.Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния.	2		
	2.Признаки клинической, биологической смерти.			
	3.Причина и признаки обструкции дыхательных путей.			
	4. Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий.			
	5.Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации.			
	В том числе, практических занятий:	10		
	Практическое занятие № 16	6		
	Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Самостоятельная работа			
	Практическое занятие № 20	4		
	Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 2 ч. экзамен)			
	Консультация № 1 Основные жизненно-важные потребности. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Оценка функционального состояния пациента.			
	Консультация № 2 Применение лекарственных средств			
	Консультация № 3 Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке			
Консультация № 4 Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.				
Консультация № 5 Неотложная помощь при отравлениях. Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, травмах.				
Консультация № 6 Сердечно-легочная реанимация.				
Итого	90			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинеты: «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией» «Хирургии с доклинической практикой», «Организация профессиональной деятельности; сестринского дела» оснащенные:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол однотумбовый

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

Наглядными средствами обучения:

1. Имитатор ранений в карт.
2. Интерактивный комплект
3. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
4. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
5. Облучатели бактерицидн.
6. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
7. Фантом головы с пищеводом и желудком
8. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
10. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
11. Бикс КСКФ - 9
12. Бикс КСКФ - 9
13. Журнальный столик
14. Лоток нерж.

15. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
16. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия
17. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
19. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
20. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
21. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
22. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
23. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
24. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
25. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
26. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
27. Кушетка медицинская КС-1
28. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
29. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
30. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
31. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
32. Остеотом
33. Очки защитные открытые поликарбонатные
34. Пила проволоочная Джигли
35. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
36. Принтер HP M 1005
37. Ранорасширитель Госсе
38. Ранорасширитель Микулича
39. Ранорасширитель Труссо
40. Распаратор Дуайена
41. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
42. Стерилизатор ГП-20 МО
43. Судно резиновое
44. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
45. Тонометр механический cs healthcare cs-107
46. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
47. Шина Крамера для верхних конечностей
48. Шина Крамера для нижних конечностей
49. Щипцы Фридриха
50. Набор фельдшерский
51. Набор врачебный
52. Электрокардиограф портативный
53. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
54. Портативный глюкометр
55. Глюкотесты
56. Тонометр

57. Фонендоскоп
58. Пикфлоуметр
59. Пульсоксиметр
60. Небулайзеры
61. Жгуты кровоостанавливающие
62. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
63. Фантом для отработки навыков принятия родов
64. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
65. Комплект шин иммобилизационных транспортных
66. Комплект иммобилизационных головодержателей
67. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
68. Носилки-бескаркасные
69. Штатив для инфузий
70. Аспиратор портативный
71. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
72. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
73. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
74. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
75. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
76. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
77. Набор акушерский
78. Аптечка «Анти-ВИЧ»
79. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
80. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия
81. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
82. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
83. Набор фельдшерский
84. Набор врачебный
85. Электрокардиограф портативный
86. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
87. Портативный глюкометр
88. Глюкотесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные источники

1. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е

изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.

7. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.

9. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

10. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный.

11. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум /Т. П. Обуховец.- Ростов на Дону: Феникс,2018.- 687с.- Текст : непосредственный.

12. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

URL:
<https://e.lanbook.com/book/13931413.3>.Практическое руководство к предмету.

13. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

URL:

<https://e.lanbook.com/book/198542>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; постановку очистительной клизмы; катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертная оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям и стандартам и при выполнении практических заданий на дифференцированном зачете. При изучении дисциплины «Первая медицинская помощь» следует использовать следующие формы контроля знаний: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; -самоконтроль; -фронтальный; Методы контроля знаний: -устный; -письменный.

Тематический план

Дисциплина Первая медицинская помощь
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема занятия	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основные жизненно-важные потребности. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2			
2.	Оценка функционального состояния пациента.	2	«Кто хочет стать специалистом», викторина, посвященная Всемирному дню больного, 30 минут	ЛР 1 - ЛР 16	2 курс, 2 семестр, февраль
3.	Применение лекарственных средств	2			
4.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе	2			
5.	Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.	2			
6.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме.	2			
7.	Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	2	«Правильное питание – залог здоровья», беседа, приуроченная Всемирному дню здоровья, 10 минут	ЛР 1- ЛР 16	2 курс, 2 семестр, апрель
8.	Неотложная помощь при отравлениях.	2			
9.	Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, травмах.	2			
10.	Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа	2			
	Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 2 ч. экзамен)				
	Консультация № 1 Основные жизненно-важные потребности. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Оценка функционального состояния пациента.				
	Консультация № 2 Применение лекарственных средств				
	Консультация № 3 Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке				

Консультация № 4 Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.				
Консультация № 5 Неотложная помощь при отравлениях. Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, травмах.				
Консультация № 6 Сердечно-легочная реанимация.				

Практические занятия 52 ч.

№	Тема занятия	Часы
1.	Практическое занятие № 1 Обучение технике измерения температуры тела. Оказание неотложной помощи при гипертермии.	2
2.	Практическое занятие № 2 Обучение технике измерения АД Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии.	2
3.	Практическое занятие № 3 Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений. Наблюдение за дыханием пациента.	2
4.	Практическое занятие № 4 Обучение технике выполнения в/к, п/к	2
5.	Практическое занятие № 4 Обучение технике выполнения в/к, п/к	2
6.	Практическое занятие № 5 Обучение технике выполнения в/м, в/в струйно	2
7.	Практическое занятие № 5 Обучение технике выполнения в/м, в/в струйно	2
8.	Практическое занятие № 6 Обучение технике выполнения в/в капельно и технике постановке ПВК	2
9.	Практическое занятие № 6 Обучение технике выполнения в/в капельно и технике постановке ПВК	2
10.	Практическое занятие № 7 Наружное применения лекарственных средств.	
11.	Практическое занятие № 7 Наружное применения лекарственных средств. Самостоятельная работа	
12.	Практическое занятие № 8 Обучение оказанию первой доврачебной помощи при обмороке, при коллапсе, анафилактическом шоке	
13.	Практическое занятие № 9 Обучение оказанию неотложной помощи при гипертоническом кризе	
14.	Практическое занятие № 10 Обучение оказанию неотложной помощи при бронхиальной астме	
15.	Практическое занятие № 11 Обучение оказанию неотложной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда	

16.	Практическое занятие № 12 Обучение оказанию неотложной помощи при отравлениях. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.	
17.	Практическое занятие № 12 Обучение оказанию неотложной помощи при отравлениях. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.	
18.	Практическое занятие № 13 Обучение оказанию неотложной помощи при кровотечениях	
19.	Практическое занятие № 13 Обучение оказанию неотложной помощи при кровотечениях	
20.	Практическое занятие № 14 Обучение оказанию неотложной помощи при ожогах и обморожениях	
21.	Практическое занятие № 15 Обучение оказанию неотложной помощи при травмах	
22.	Практическое занятие № 16 Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.	
23.	Практическое занятие № 16 Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.	
24.	Практическое занятие № 16 Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Самостоятельная работа	
25.	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей.	
26.	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Самостоятельная работа	